

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE E DELLA PRESENTAZIONE ORALE - ESAME DI STATO

ALUNNO/A: _____

CLASSE _____

SEZIONE: _____

TEMATICA: _____

TIPO DI ELABORATO

- **mappa/e concettuale/i**
- **foto** (max 10)
- **PPT** (max 10 slides)
- **documento word** (max 4 pagine)
- **video** (max 2 minuti)

	Criteri	Descrittori e livelli	
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?/12
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	QUALITÀ DEI CONTENUTI e COERENZA CON L'ARGOMENTO	4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?/12
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
CHIAREZZA ESPOSITIVA	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?/12	
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		
	8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?		
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		
	9. L'elaborato ha una struttura efficace e una grafica coerente?		
	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	10. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?/12
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		11. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		12. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	COMPETENZE COMUNICATIVE	13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?/12
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		16. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?	
		<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	

PUNTEGGIO TOTALE: _____/60

Tabella di conversione punteggio – voti

Punti	≤ 25	26-32	33-38	39-44	45-50	51-56	57-60
voto	4	5	6	7	8	9	10